

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Hovåsskolan f-6  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Hovåsskolan f-6** och bygger på svar från **43** elever av **52** vilket ger en svarsfrekvens om **83%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

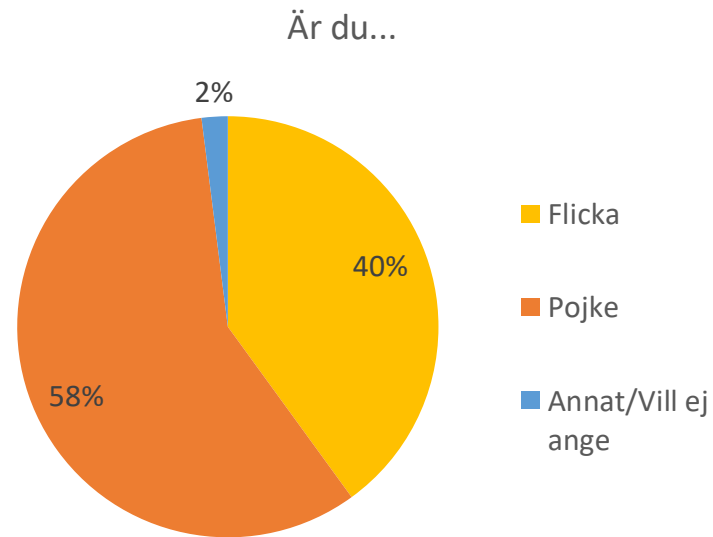
# Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			81	83	83
Stimulans			62	61	61
Tillit till elevens förmåga			91	87	87
Anpassning efter elevens behov			80	82	82
Utmaningar			83	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			72	74	75
Grundläggande värden i skolan			69	73	74
Delaktighet och inflytande			63	64	64
Ordningsregler			69	72	73
Studiero			46	50	51
Trygghet			83	82	83
Förhindra kränkingar			79	78	80
Elevhälsa			70	69	70
Skola och framtid			53	48	46
Nödighet			67	71	72



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



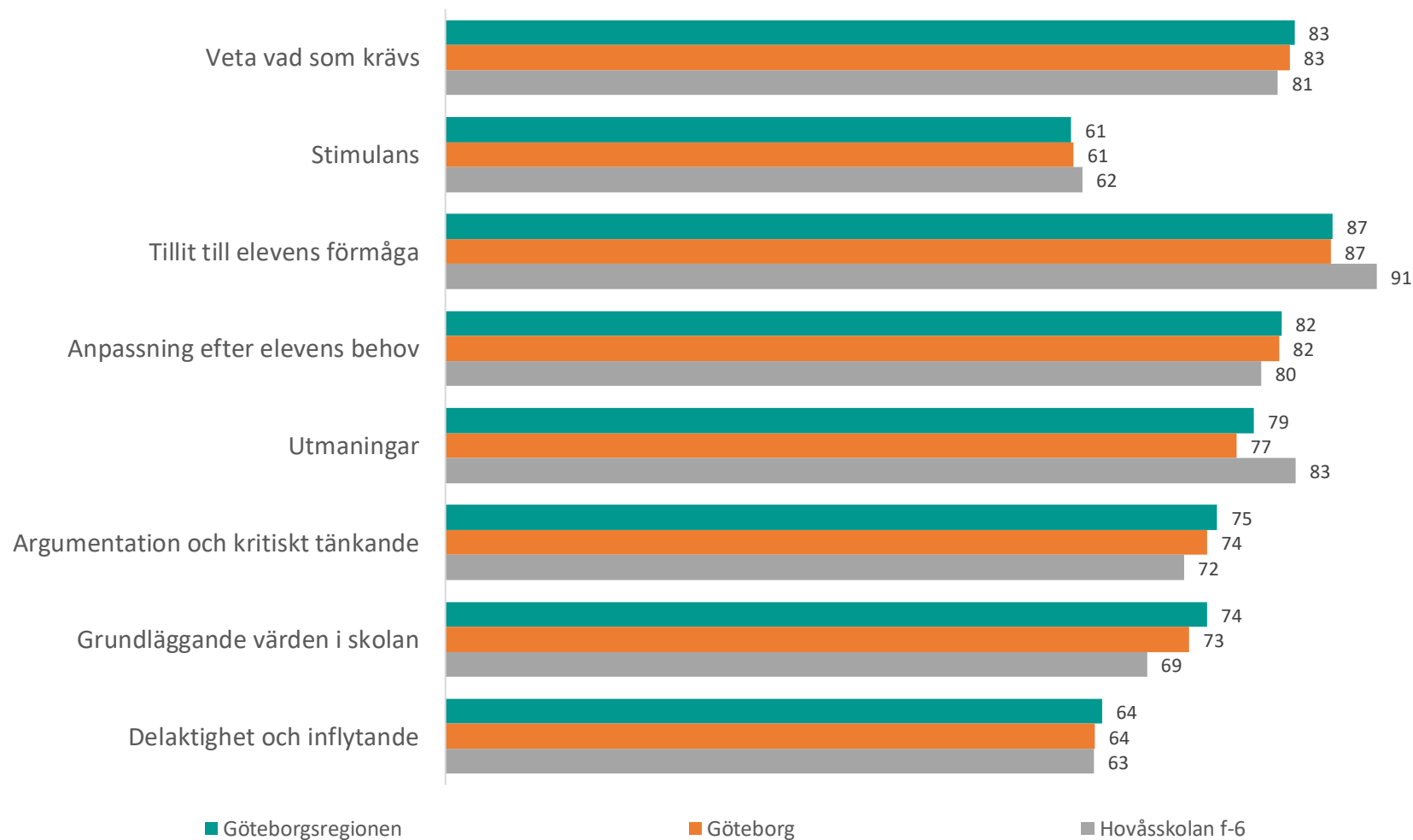
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	81	84	76
Stimulans	62	61	65
Tillit till elevens förmåga	91	93	88
Anpassning efter elevens behov	80	81	78
Utmaningar	83	83	84
Argumentation och kritiskt tänkande	72	75	67
Grundläggande värden i skolan	69	68	71
Delaktighet och inflytande	63	65	61
Ordningsregler	69	72	65
Studiero	46	51	38
Trygghet	83	91	73
Förhindra kränkingar	79	81	75
Elevhälsa	70	74	64
Skola och framtid	53	49	58
Nödjhet	67	71	67

# Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

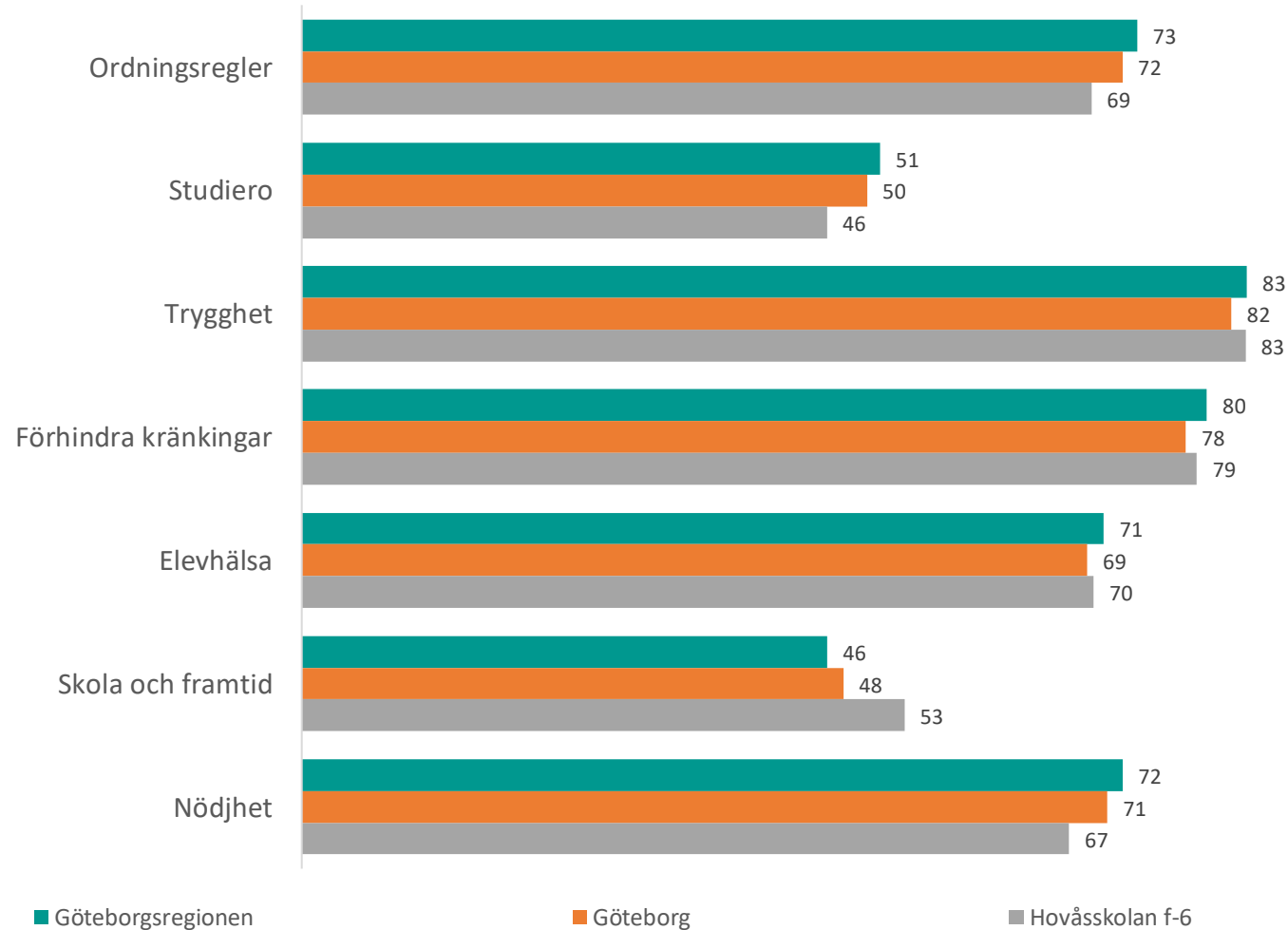


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

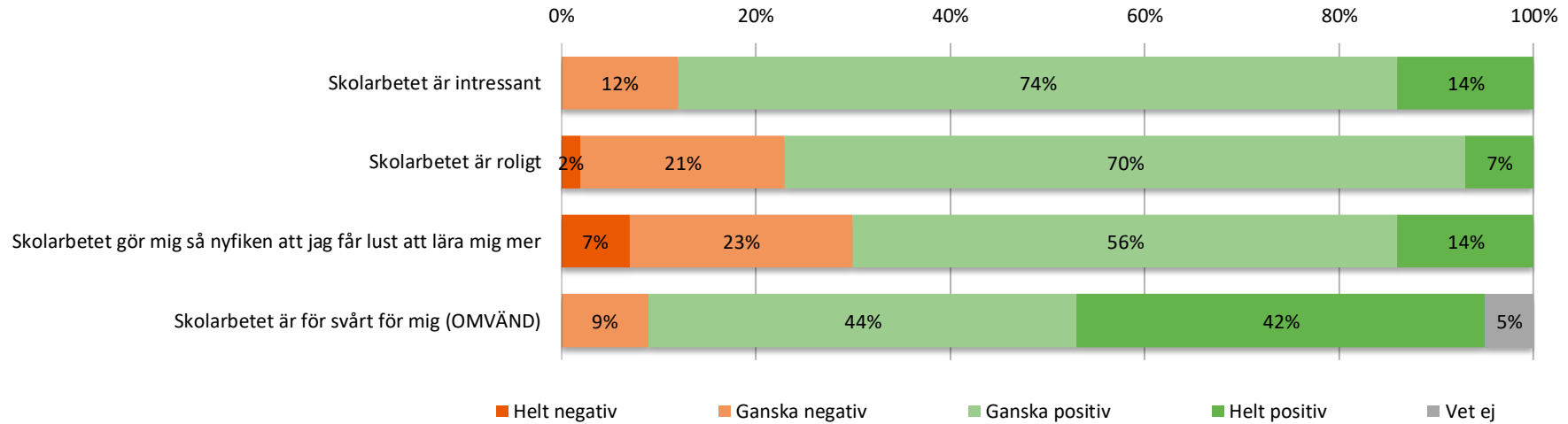
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet



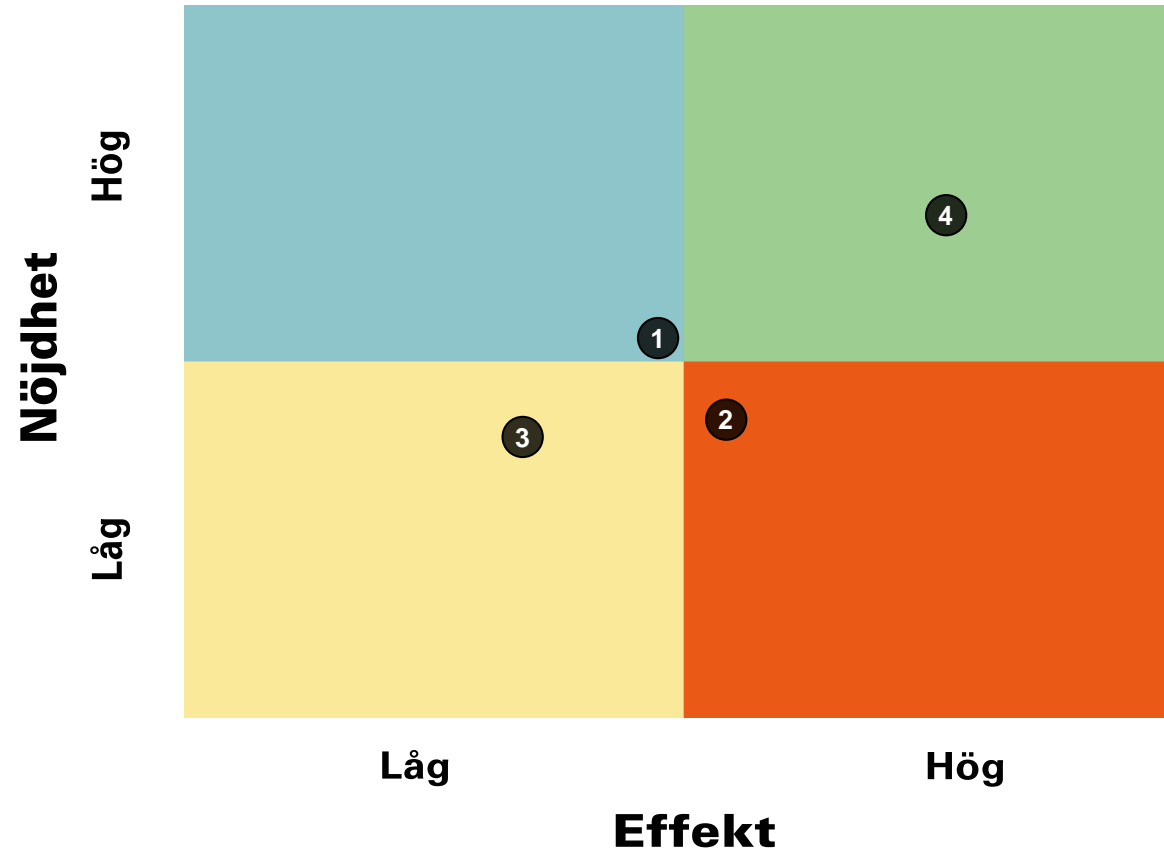
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			67	66	66
Skolarbetet är roligt			60	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			59	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			78	77	77

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



GÖTEBORGS  
REGIONEN

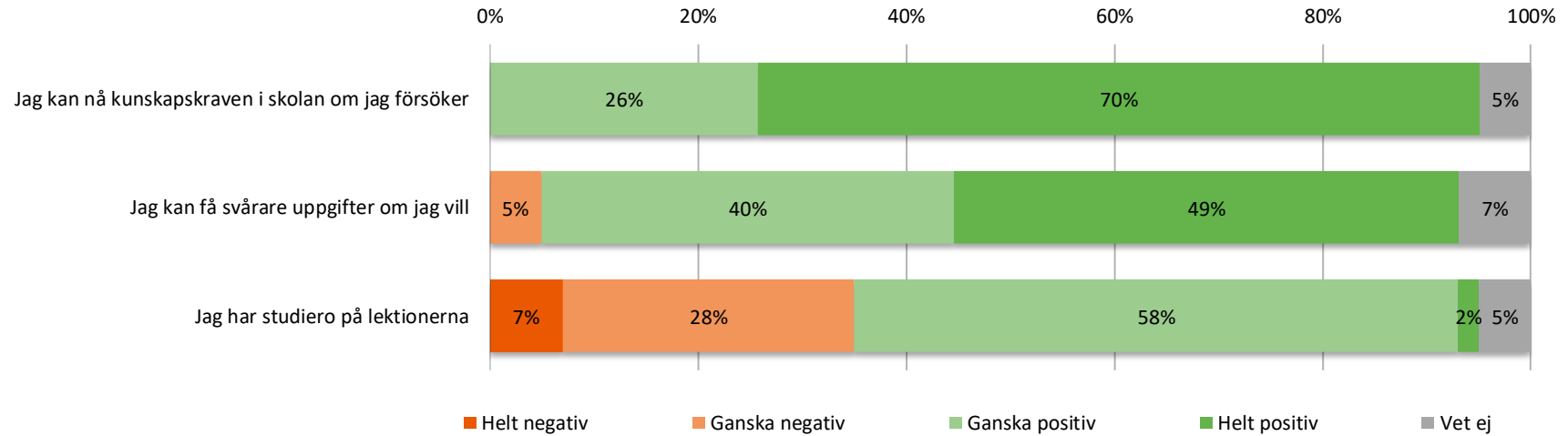


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

# Resultat per fråga



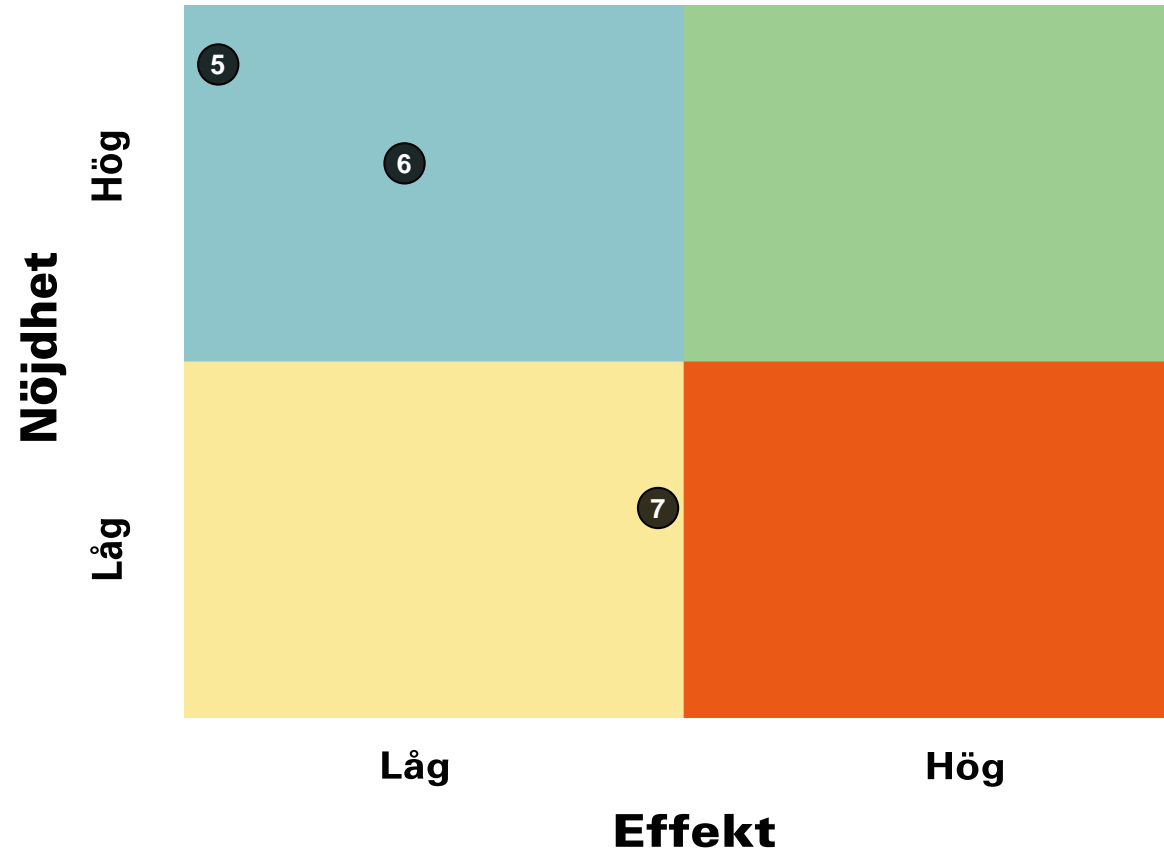
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			91	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			82	70	72
Jag har studiero på lektionerna			53	60	61

# Prioriteringsmatris

## Om mig

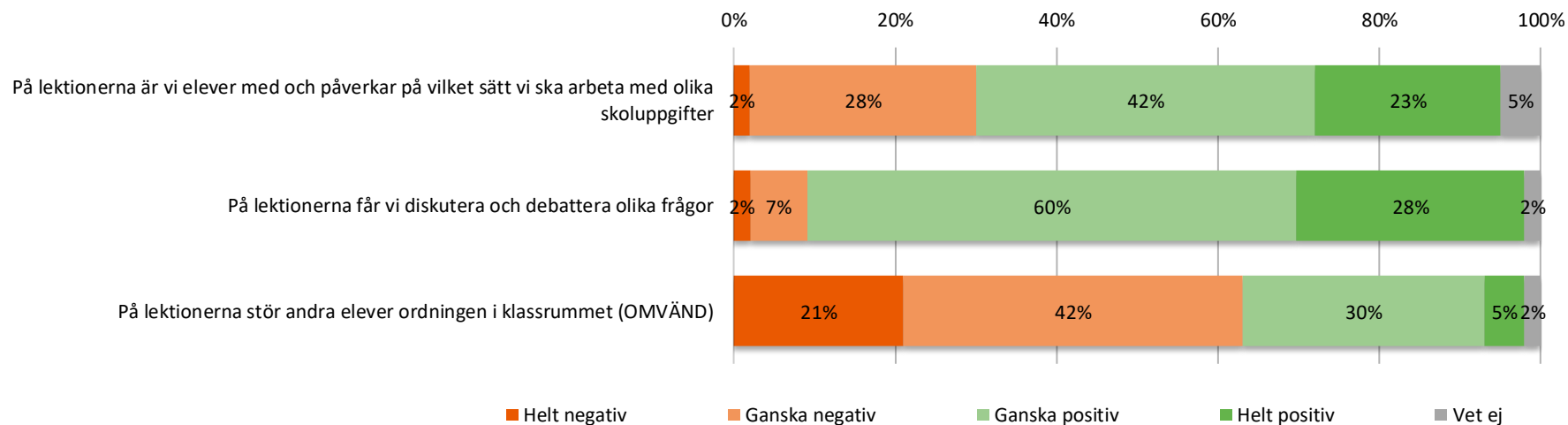


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			63	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			72	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			40	40	41



# Prioriteringsmatris

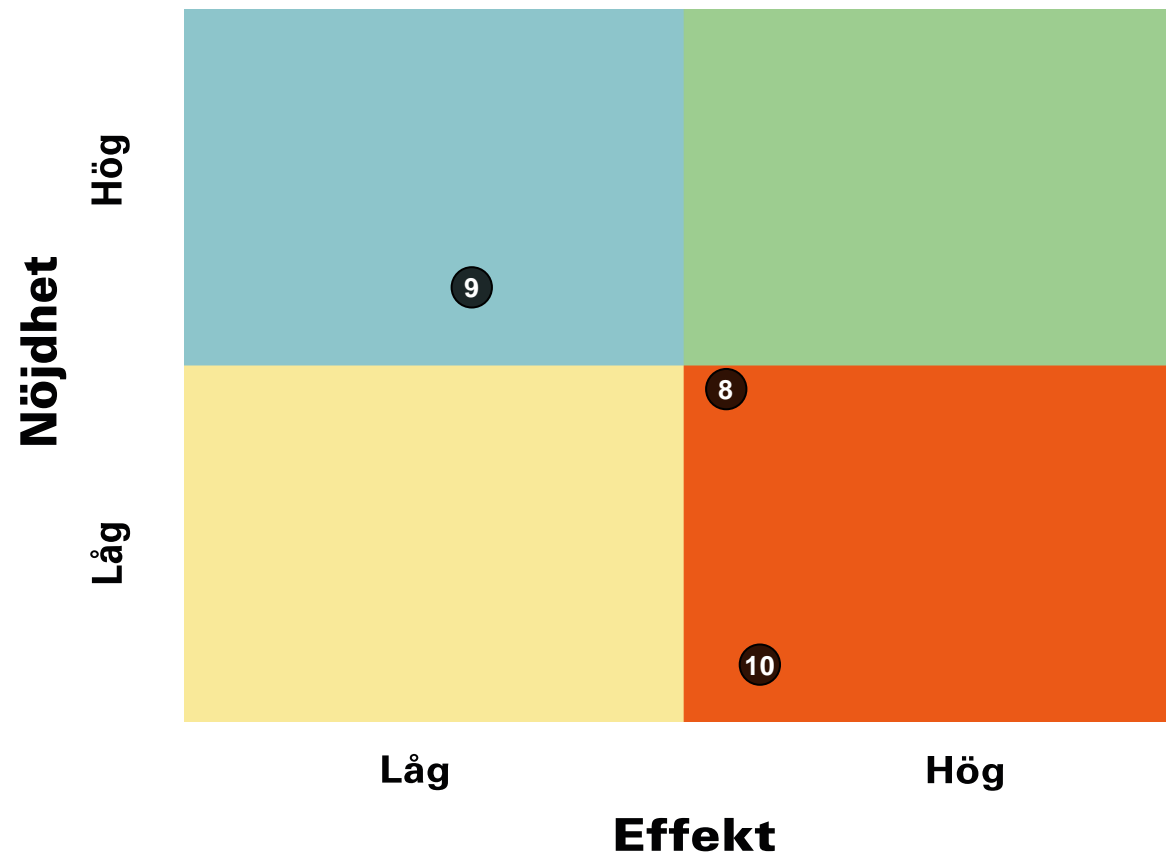
## Om lektionerna



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

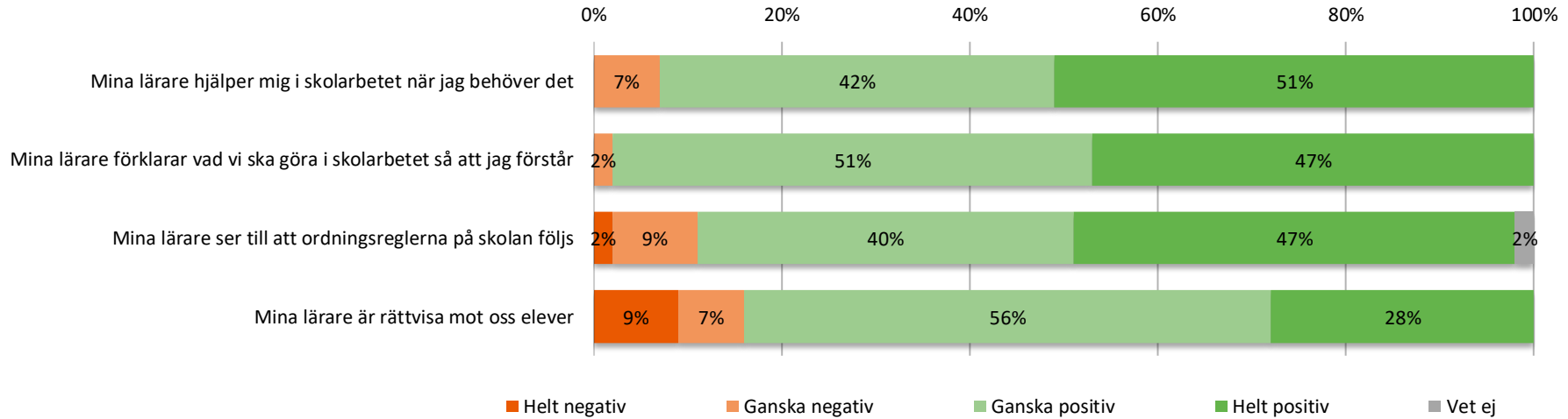


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			81	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			81	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			78	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			67	75	76

# Prioriteringsmatris

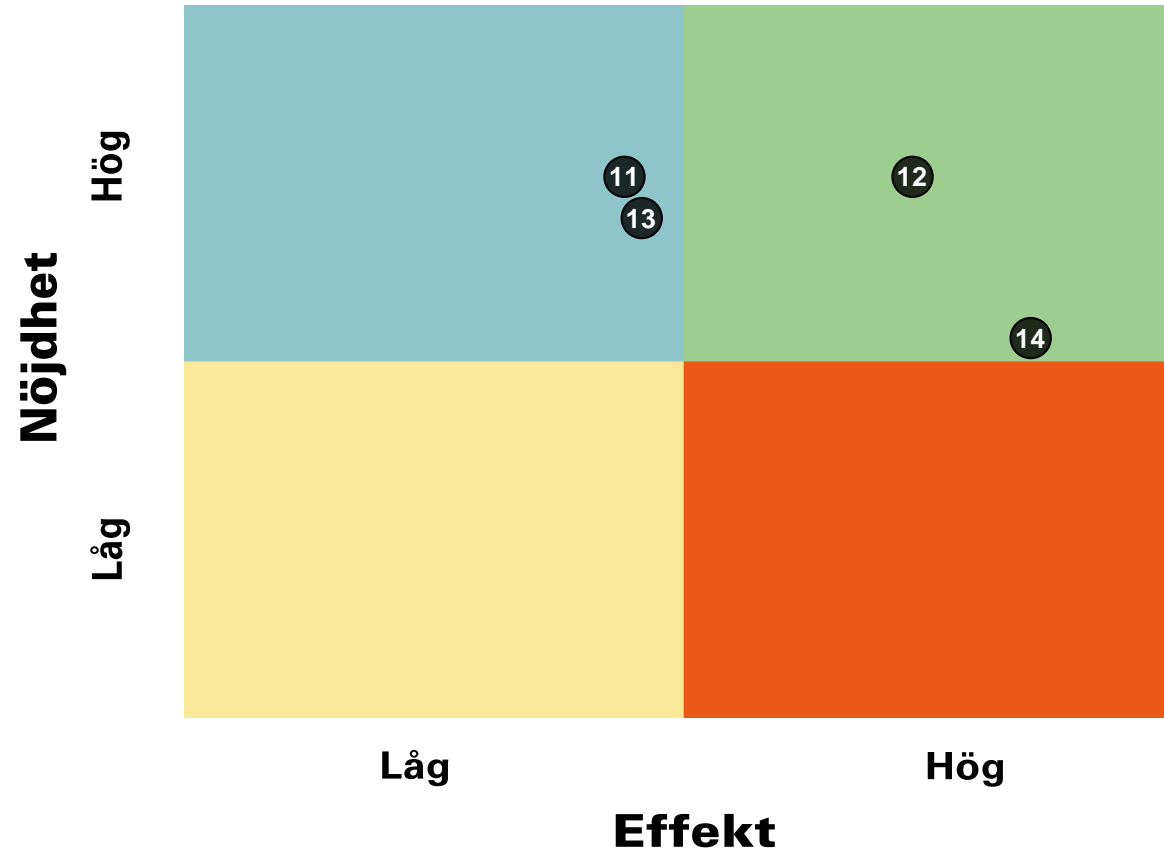
## Om mina lärare



GÖTEBORGS  
REGIONEN



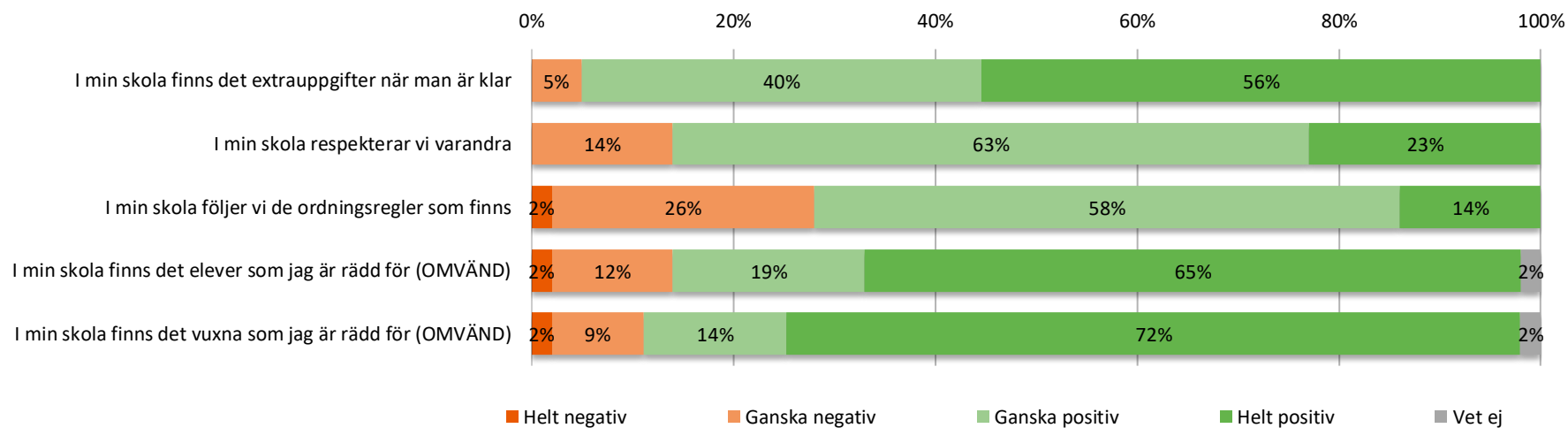
ENKÄTFABRIKEN



- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

# Resultat per fråga

## Om min skola



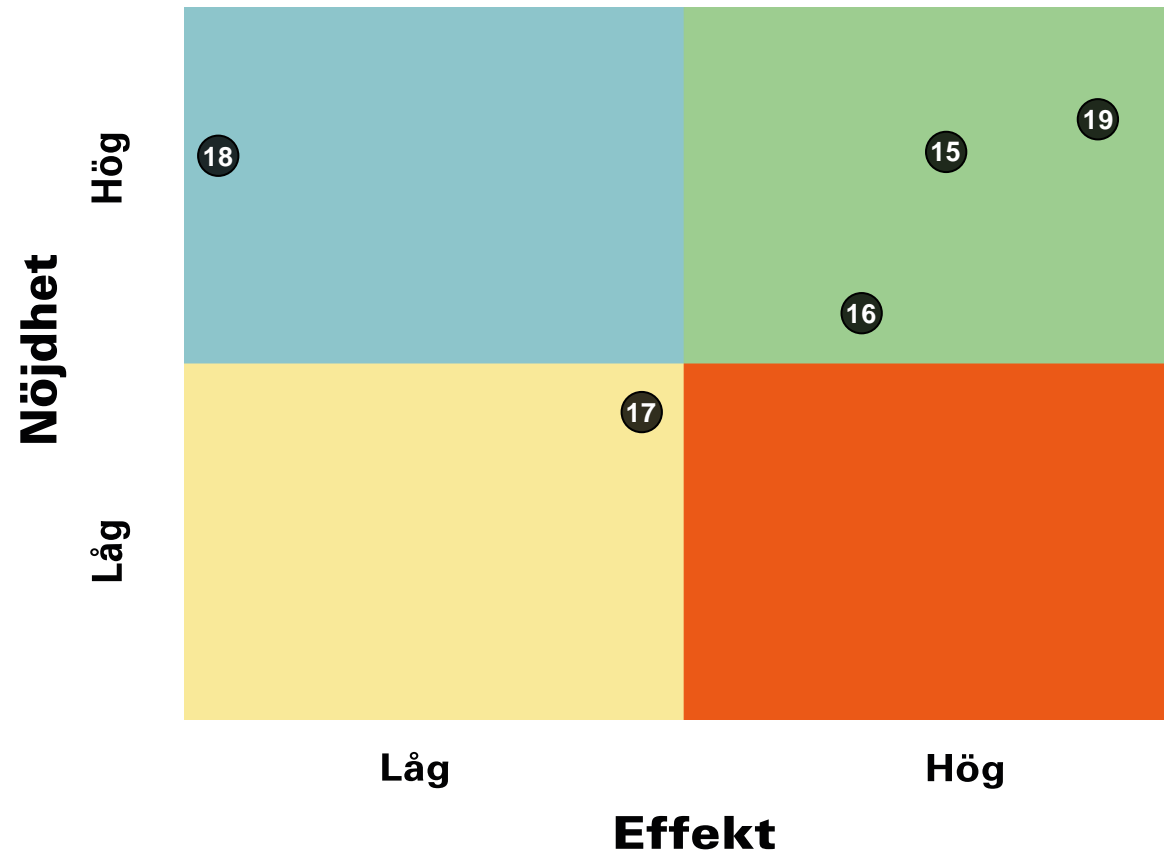
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			84	84	85
I min skola respekterar vi varandra			70	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			61	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			83	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			87	85	87

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



GÖTEBORGS  
REGIONEN

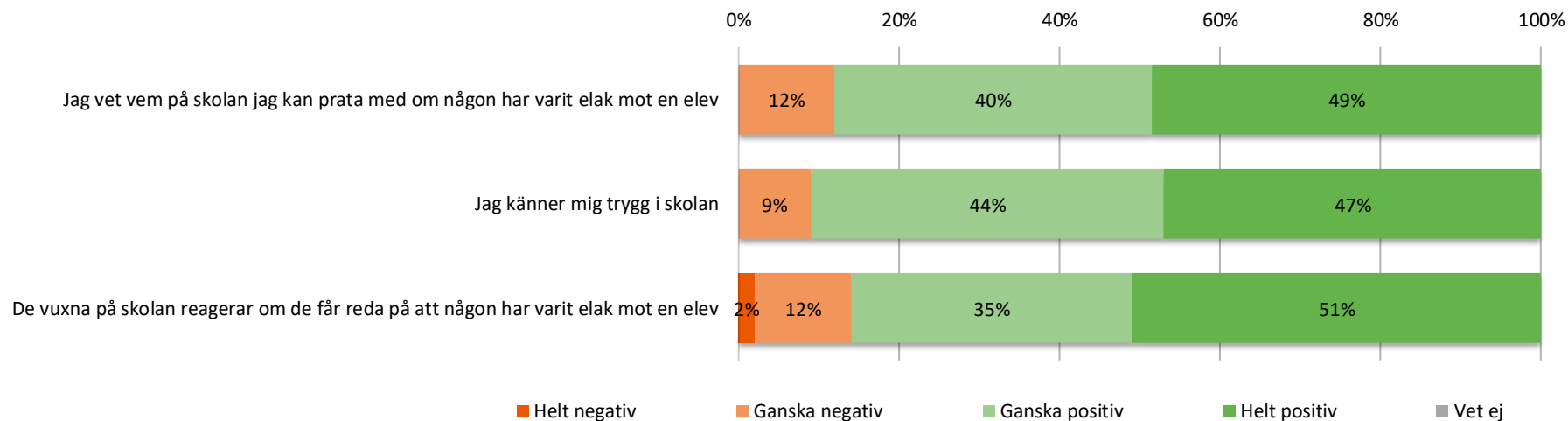


- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			79	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			79	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			78	74	77

# Prioriteringsmatris

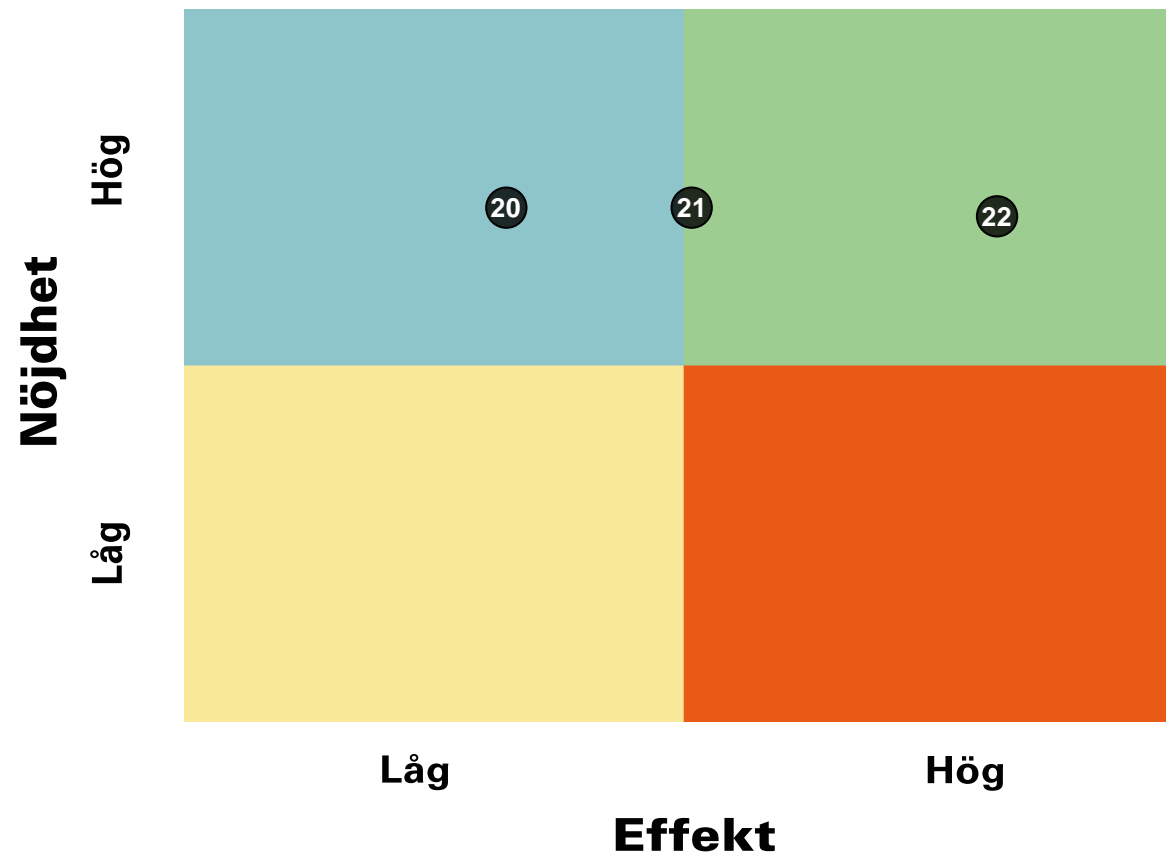
## Om min trygghet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



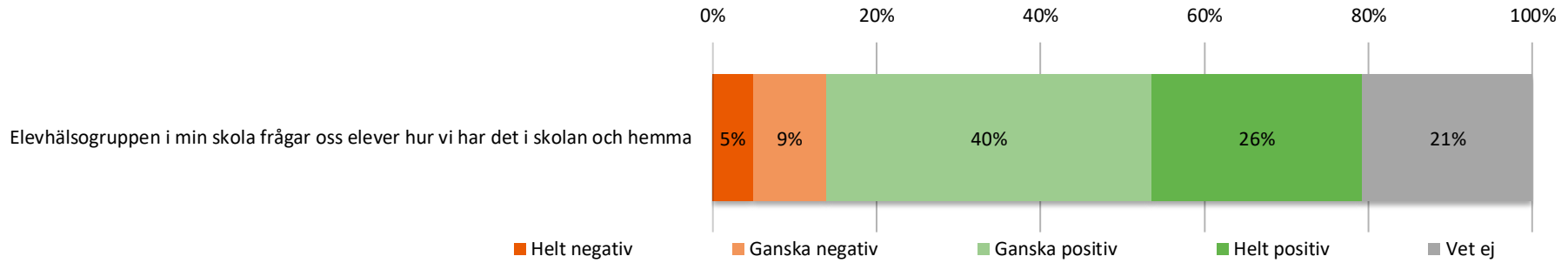
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			70	69	70



# Prioriteringsmatris

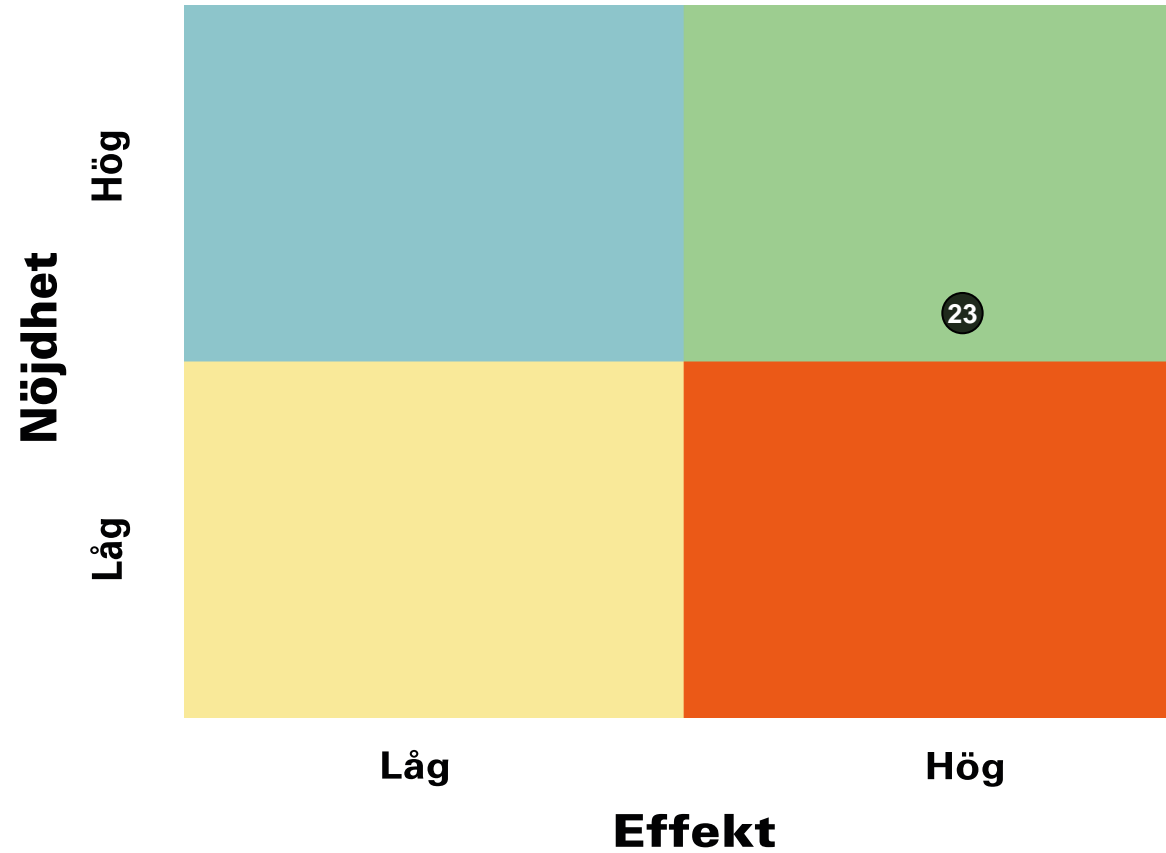
## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

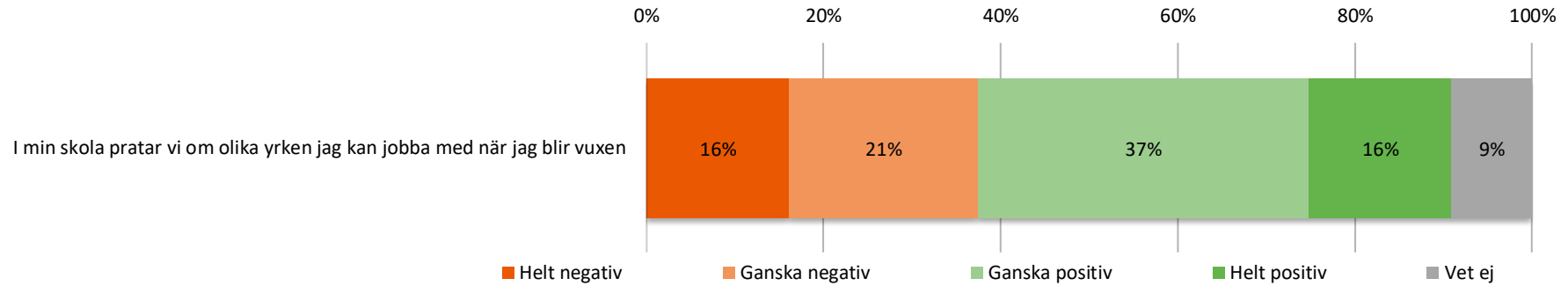


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

# Resultat per fråga



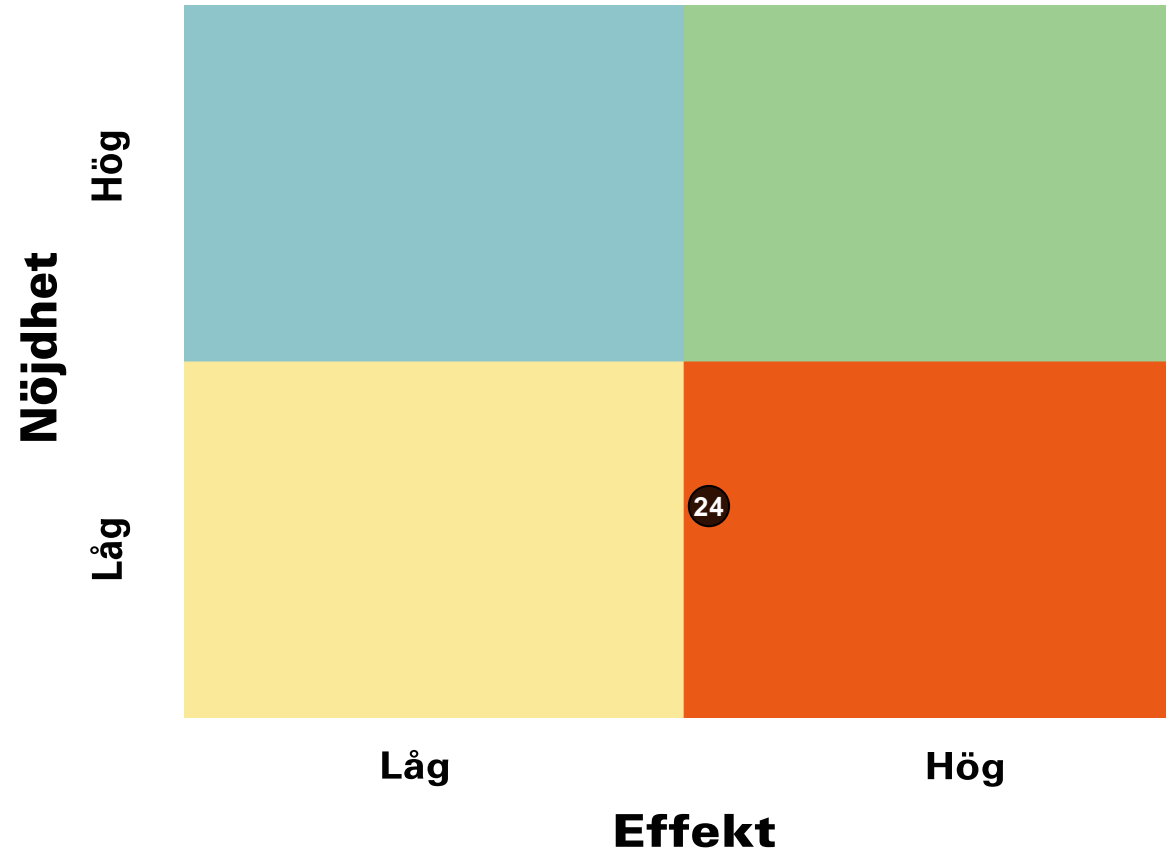
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			53	48	46

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

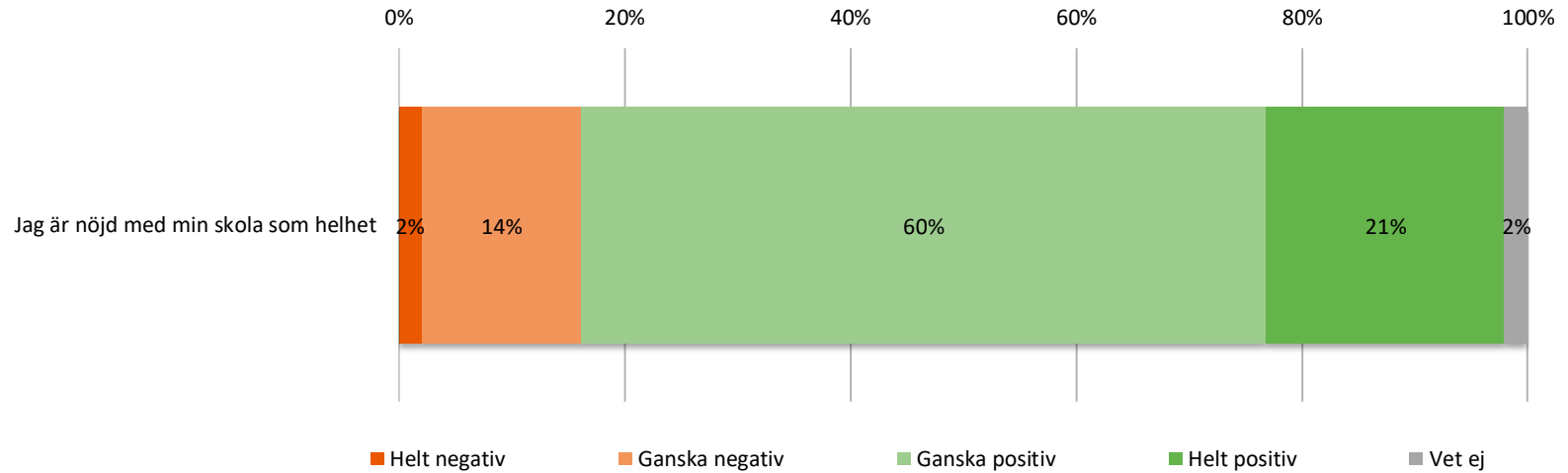
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			67	71	72

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Hovåsskolan f-6	81	62	91	80	83	72	69	63
5A	77	58	87	75	83	68	62	57
5B	86	66	94	83	83	76	74	68

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Hovåsskolan f-6	69	46	83	79	70	53	67
5A	67	45	81	72	53	44	60
5B	72	47	85	84	79	62	74

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	20 %	0 %
Stämmer ganska bra	74 %	32	60 %	94 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	20 %	6 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	9	28 %	6 %
Stämmer ganska bra	70 %	30	60 %	88 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	8 %	6 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	10	20 %	24 %
Stämmer ganska bra	56 %	24	56 %	59 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	16 %	12 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	42 %	18	52 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	44 %	19	40 %	47 %
Stämmer ganska bra	9 %	4	8 %	12 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	5 %	2	0 %	12 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	26 %	11	20 %	35 %
Stämmer helt och hållet	70 %	30	72 %	65 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	40 %	17	44 %	29 %
Stämmer helt och hållet	49 %	21	44 %	59 %
Vet ej	7 %	3	4 %	12 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	12	24 %	35 %
Stämmer ganska bra	58 %	25	64 %	47 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	5 %	2	0 %	12 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	12	24 %	35 %
Stämmer ganska bra	42 %	18	36 %	47 %
Stämmer helt och hållet	23 %	10	28 %	18 %
Vet ej	5 %	2	8 %	0 %



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	4 %	12 %
Stämmer ganska bra	60 %	26	56 %	71 %
Stämmer helt och hållet	28 %	12	36 %	12 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	5 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	13	44 %	12 %
Stämmer ganska bra	42 %	18	32 %	53 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	16 %	29 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska bra	42 %	18	36 %	53 %
Stämmer helt och hållet	51 %	22	52 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	51 %	22	40 %	71 %
Stämmer helt och hållet	47 %	20	56 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	8 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	17	32 %	53 %
Stämmer helt och hållet	47 %	20	56 %	29 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer inte alls	9 %	4	16 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	56 %	24	56 %	59 %
Stämmer helt och hållet	28 %	12	24 %	35 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	40 %	17	32 %	47 %
Stämmer helt och hållet	56 %	24	64 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	6	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	63 %	27	56 %	71 %
Stämmer helt och hållet	23 %	10	32 %	12 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	11	24 %	29 %
Stämmer ganska bra	58 %	25	60 %	53 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	16 %	12 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	65 %	28	88 %	35 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	8	4 %	41 %
Stämmer ganska bra	12 %	5	4 %	18 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	6 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	72 %	31	84 %	59 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	6	4 %	29 %
Stämmer ganska bra	9 %	4	4 %	12 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	12 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	17	32 %	53 %
Stämmer helt och hållet	49 %	21	56 %	35 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	4 %	18 %
Stämmer ganska bra	44 %	19	36 %	59 %
Stämmer helt och hållet	47 %	20	60 %	24 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	16 %	6 %
Stämmer ganska bra	35 %	15	28 %	41 %
Stämmer helt och hållet	51 %	22	56 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>				
Stämmer inte alls	5 %	2	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	8 %	12 %
Stämmer ganska bra	40 %	17	32 %	47 %
Stämmer helt och hållet	26 %	11	32 %	18 %
Vet ej	21 %	9	24 %	18 %
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>				
Stämmer inte alls	16 %	7	24 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	9	16 %	29 %
Stämmer ganska bra	37 %	16	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	16 %	7	16 %	18 %
Vet ej	9 %	4	8 %	12 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	6	12 %	18 %
Stämmer ganska bra	60 %	26	64 %	59 %
Stämmer helt och hållet	21 %	9	24 %	18 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
<b>Är du...</b>				
Flicka	40 %	17	0 %	100 %
Pojke	58 %	25	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	2 %	1	0 %	0 %